

Учим стихи с дошкольниками

Выполнила:
учитель – логопед
Пешко Анна Михайловна

Знание стихотворений может служить хорошим тестом для проверки уровня развития речи ребенка. Закономерность простая: если ребенок знает много стихотворений, значит у него хорошо развита память и внимание, а следовательно и речь. Существует и обратная зависимость: стихи в полной мере развивают интеллект и речь.

Заучивание стихотворений, понимание их смысла способствуют своевременному **формированию правильного произношения**, что очень важно для общей культуры речи, для нормального речевого общения детей со сверстниками и взрослыми, успешного овладения грамотой, а при поступлении в школу — для усвоения школьной программы. При заучивании стихотворений решаются такие задачи:

1. Развивается речевой слух детей (фонематический слух, темп и ритм речи).
2. Формируется произносительная сторона речи (правильное произношение звуков, дыхание, голос, дикция)
3. Воспитывается интонационная выразительность речи (умение точно выражать свои мысли, чувства, настроение с помощью ударений, пауз, мелодии, темпа, ритма, тембра голоса).

Как же учить с ребенком стихи?

1. Несколько раз с выражением прочитайте стихотворение ребенку. Старайтесь вложить больше эмоций, чтоб вызвать интерес к процессу.
2. Затем проведите словарную работу. Обязательно разберите с ребенком все незнакомые слова, объясните их значения. Попросите пересказать содержание стихотворения, помогите малышу понять, о чем идет речь. Следите за интонацией при чтении стихотворения, делайте паузы, когда это требуется. Приучайте ребенка с первых же дней рассказывать стихи с выражением.
3. Не забывайте, что для маленьких детей очень важна наглядность – обыграйте содержание стихотворения с помощью игрушек, рассмотрите картинки.
4. Делим стихотворение на части. При изучении стихов рекомендуется делить их на части, желательно, чтобы они были смысловыми. Даже небольшое четверостишие можно поделить на две части по две строчки.
5. Не забывайте о произношении тех звуков, которые ребенок уже умеет говорить, но не всегда еще употребляет правильно. Необходимо сразу попросить произносить все слова в стихотворении точно, поправить ребенка, если это необходимо, так как после заучивания текста это будет сделать уже очень трудно.

В первый день выучите первые две строчки, время от времени вспоминайте их, повторяйте. На следующий день повторите предыдущие строчки и выучите дополнительно две новые.

Плавное увеличение объема стихотворений. Для начала лучше всего выбрать

небольшое стихотворение, состоящее буквально из четырех строчек. Позже, когда ребенок его выучит, можно взять для изучения стих немного больше предыдущего. Чаще пойте или включайте диск с записанными на нем детскими песенками. Постепенно, слушая изо дня в день песни, ребенок будет запоминать слова и со временем начнет подпевать.

Во время игр и ежедневных дел (умывание, одевание, кормление) сопровождайте действия стишками, потешками. Во время прогулок, по пути в магазин за продуктами, либо в детский садик повторяйте стихи, которые были выучены ранее либо рассказывайте новые.

Игровые приемы, которые помогут вам при этом:

- **Заучивание стихотворения в лицах, драматизации.**

Этот прием помогает лучшему осмыслению текста, выбору нужной интонации и большей выразительности речи.

- **Рассказывание стихотворения с разной интонацией** (весело, грустно, скучно, как робот, радостно).

Не настаивайте на изучении стихов, если ребенок не в настроении, чем-то занят, расстроен. Это может отбить у ребенка всякое желание, и он потеряет интерес к стихам. И самое главное - положительные эмоции. Хвалите своего ребенка, как можно чаще!

Литература:

1. <http://medou5-cem.ukoz.ru>. Советы логопеда. Советы по заучиванию стихотворений.
2. <http://nsportal.ru> Советы логопеда для родителей по заучиванию стихотворений.